

Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном обществе, где знания играют важнейшую роль. Школьные библиотеки развивают у учащихся воображение, а также потребность в постоянном самообразовании, воспитывают гражданскую ответственность.

Школьная библиотека предоставляет обучающие программы, книги и иные информационные ресурсы всем членам учащегося коллектива, тем самым побуждая пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации. В соответствии с принципами, изложенными в Манифесте публичных библиотек ЮНЕСКО, школьная библиотека является частью более широкой библиотечно-информационной системы.

Сотрудники библиотеки обеспечивают пользование книгами и прочими информационными источниками – художественными и документальными, печатными и электронными, локальными и удаленными. Эти материалы призваны дополнять и расширять сведения, содержащиеся в учебниках, иных учебных материалах и методических разработках.

Доказано, что сотрудничество библиотекарей и учителей способствует повышению уровня грамотности учащихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, решения задач, а также выработке умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями.

Ресурсы школьной библиотеки должны быть в равной степени доступны всем: и учащимся, и персоналу школы, независимо от возраста, расовой принадлежности, пола, религиозных убеждений, национальности, языка, профессионального и социального статуса. Специальные материалы и услуги должны предоставляться тем, кто не в состоянии пользоваться основными службами и материалами.

Доступ к службам и фондам должен основываться на принципах Всемирной декларации прав и свобод человека ООН и не должен подвергаться каким-либо формам идеологической, политической и религиозной цензуры или коммерческому давлению.

Законодательная база, финансирование и библиотечно-информационные системы

Школьная библиотека – важнейший элемент любой долгосрочной деятельности, направленной на развитие грамотности и образования, предоставление информации, экономическое, социальное и культурное развитие. Она находится в подчинении местной, региональной и государственной администрации, и ее функционирование должно определяться и поддерживаться специальными законодательными актами и политическими программами.

Школьные библиотеки должны располагать стабильным и достаточным финансированием, позволяющим содержать квалифицированный штат, покупать необходимые материалы, технику и оборудование. Школьные библиотеки должны быть бесплатными.

Школьные библиотеки – важный партнер в местной, региональной и национальной библиотечно-информационной системе.

Там, где школьная библиотека использует помещение, оборудование и ресурсы совместно с библиотекой другого типа, например, публичной, уникальные задачи школьной библиотеки должны признаваться и соблюдаться.

Задачи

Школьные библиотеки – неотъемлемая часть образовательного процесса.

Содействуя развитию грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщению к культуре, школьные библиотеки призваны выполнять следующие задачи:

- Поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
- Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.
- Предоставлять возможности для создания и использования информации: как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия.
- Побуждать учащихся овладевать навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя и применять полученные данные на практике, обращая особое внимание на способы коммуникации внутри общества.
- Обеспечивать доступ к местным, региональным, национальным и международным ресурсам, а также использовать иные возможности, которые позволяют знакомить учащихся с различными идеями, мнениями и опытом.
- Организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию школьников.
- Работать с учащимися, учителями, администрацией и родителями, способствуя реализации задач школы.
- Отстаивать идею, что свободный доступ к информации и интеллектуальная свобода являются важнейшими условиями воспитания активной заинтересованной гражданской позиции, основанной на демократических принципах.
- Пропагандировать чтение, а также ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри школы, так и за ее пределами.

Для осуществления этих задач школьная библиотека вырабатывает свою политику, развивает службы, комплектует необходимые ресурсы, обеспечивает физический и интеллектуальный доступ к необходимым источникам информации, предлагая консультационные услуги и нанимая профессионально обученных сотрудников.

Персонал

Заведующий школьной библиотекой – это профессионально подготовленный член школьного коллектива, отвечающий за планирование и деятельность школьной библиотеки, формирующий, исходя из существующих возможностей, штат библиотеки, работающий в сотрудничестве со всеми членами школьного коллектива и поддерживающий связь с публичной библиотекой и другими учреждениями.

Деятельность школьных библиотекарей строится с учетом финансовых возможностей, особенностей школьной программы, учебных методик, существующих в данной конкретной школе, и реализуется в рамках государственной правовой и финансовой систем. Несмотря на многообразие различий в условиях работы школьных библиотек, существует набор необходимых знаний, которыми должен обладать каждый библиотекарь, чтобы эффективно развивать библиотечные службы, – это знание информационных ресурсов, библиотечного дела, информационной политики и методики информационного образования.

В условиях непрерывного расширения информационного пространства и развития информационных сетей на школьных библиотекарей возлагается функция обучения учеников и учителей навыкам работы с информацией, что выдвигает необходимость постоянного повышения квалификации и профессионального роста.

Для осуществления эффективной работы и отчетности необходимо:

- Определить политику школьной библиотеки, указав задачи, приоритеты и службы, соответствующие школьной программе.
- Строить работу и управление школьной библиотеки в соответствии с профессиональными стандартами.
- Заботиться о том, чтобы библиотечные службы были доступны всем членам школьного коллектива и учитывали потребности местного сообщества.
- Поощрять сотрудничество школьного библиотекаря с учителями, руководством школы, администрацией, родителями, другими библиотекарями и информационными специалистами и различными общественными группами.

Претворение в жизнь принципов Манифеста

Правительства призваны через министерства, отвечающие за образование, развивать стратегию, политику и планирование, направленные на реализацию принципов настоящего Манифеста, а также пропагандировать сформулированные в нем идеи через систему профессионального образования учителей и библиотекарей, включая как базовые курсы, так и систему повышения квалификации.

Гленис Уилларс, председатель секции школьных библиотек и информационных центров ИФЛА

Манифест ЮНЕСКО о школьной библиотеке Манифест ИФЛА/ЮНЕСКО, касающийся школьной библиотеки Школьная библиотека в деле обучения и образования для всех Манифест ЮНЕСКО о школьной библиотеке

Школьная библиотека позволяет получить информацию и знакомиться с идеями, которые имеют первостепенное значение для успешного участия в жизни нынешнего общества, основанного на информации и знаниях. Школьная библиотека наделяет учащихся навыками обучения на протяжении всей жизни и развивает воображение, что позволяет им действовать в качестве ответственных граждан.

Миссия школьной библиотеки

Школьная библиотека предоставляет услуги, связанные с обучением, книги и материалы, которые позволяют всем членам школьного сообщества приобретать навыки критического мышления и эффективно использовать информацию во всех форматах и на всех носителях. В соответствии с принципами, провозглашенными в Манифесте ЮНЕСКО о публичной библиотеке, школьные библиотеки являются частью более широкой библиотечно-информационной сети.

Библиотечные работники содействуют использованию книг и других источников информации, начиная с художественной литературы и кончая различными материалами в печатной форме или в виде электронной информации, как в самой библиотеке, так и вне ее. Библиотечные материалы дополняют и обогащают учебники, учебные пособия и методические разработки.

Уже доказано, что в тех случаях, когда библиотекари и преподаватели работают вместе, учащиеся лучше овладевают грамотностью, навыками чтения, обучения, решения задач, а также информационно-коммуникационными навыками.

Школьные библиотеки должны предоставлять свои услуги в равной степени всем членам школьного сообщества, независимо от возраста, расы, пола, религии, гражданства, языка, профессионального или социального статуса. Особые услуги и материалы должны предоставляться тем, кто не может пользоваться

основными библиотечными услугами и материалами.

Доступ к услугам и фондам должен основываться на принятой Организацией Объединенных Наций Всеобщей декларации прав человека, и он не должен подвергаться какой-либо идеологической, политической или религиозной цензуре или давлению коммерческого характера.

Законодательные акты, касающиеся финансирования, и сети

Школьная библиотека имеет важнейшее значение для любой долгосрочной стратегии в области распространения грамотности, образования, обеспечения информации, а также экономического, социального и культурного развития. В качестве учреждения, за которое несут ответственность местные, региональные и национальные власти, она должна поддерживаться конкретными законодательными актами и политикой.

Школьные библиотеки должны иметь адекватное и устойчивое финансирование квалифицированного персонала, материалов, технологий и соответствующих средств. Они должны быть бесплатными. Школьная библиотека является одним из важнейших партнеров в рамках местной, региональной и национальной библиотечно-информационной сети.

В тех случаях, когда школьная библиотека использует средства и/или ресурсы вместе с библиотекой другого вида, например, публичной библиотекой, необходимо признавать и поддерживать уникальные задачи школьной библиотеки.

Задачи школьной библиотеки

Школьная библиотека является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Для развития грамотности, навыков использования информации, преподавания, обучения и культуры важнейшее значение имеют следующие основные функции школьной библиотеки:

поддержка и укрепление целей образования, изначально поставленных перед школой и закрепленных в ее учебной программе;

развитие и поддержание у детей привычки читать и учиться и получать от этого удовольствие, а также пользоваться библиотеками на протяжении всей своей жизни;

предоставление возможностей для приобретения опыта в деле получения и использования информации, с тем чтобы расширять знания, понимание, обогащать воображение и получать от этого удовольствие;

оказание всем учащимся поддержки в приобретении и практическом применении навыков оценки и использования информации, независимо от формы, формата или носителя, включая восприимчивость к формам коммуникации, существующим в общине;

обеспечение доступа к местным, региональным, национальным и глобальным ресурсам и возможностям, которые позволяют учащимся узнавать о различных идеях, опыте и мнениях;

организация мероприятий, которые способствуют повышению культурной и социальной осведомленности и восприимчивости;

работа с учащимися, преподавателями, администраторами и родителями для выполнения той задачи, которая возлагается на школу;

провозглашение концепции, в соответствии с которой интеллектуальная свобода и доступ к информации имеют важнейшее значение для воспитания чувства гражданственности, основанного на эффективности и ответственности, и участия в жизни демократического общества;

поощрение чтения и содействие тому, чтобы ресурсы и услуги, предоставляемые школьной библиотекой, были доступны всему школьному сообществу и другим пользователям.

Школьная библиотека выполняет эти функции путем разработки своей политики и развития услуг, отбора и приобретения материалов, обеспечения физического и интеллектуального доступа к соответствующим источникам информации, предоставления возможностей для обучения и путем использования квалифицированных кадров.

Кадры

Школьный библиотекарь является профессионально квалифицированным сотрудником, отвечающим за планирование работы школьной библиотеки и управление ею, которому, насколько это возможно, оказывает помощь надлежащий персонал и который работает вместе со всеми членами школьного сообщества и поддерживает связь с публичными и другими библиотеками.

Роль школьных библиотекарей меняется в зависимости от бюджета, учебной программы и методики преподавания в школах и регулируется национальными правовыми и финансовыми положениями. При специфике конкретных условий существуют общие области знаний, которые имеют крайне важное значение для того, чтобы школьные библиотекари могли развивать функции своей библиотеки и управлять ими: ресурсы, библиотечное дело, управление информацией и обучение соответствующим навыкам.

В условиях, когда создается все больше сетей, школьные библиотекари должны обладать соответствующими знаниями в области планирования и обучения как преподавателей, так и учащихся, различным навыкам обработки информации. Поэтому они должны продолжать повышать свою профессиональную подготовку и квалификацию.

Функционирование и управление

Для обеспечения эффективного и подотчетного функционирования:

должна быть сформулирована политика, определяющая задачи школьной библиотеки в плане целей, приоритетов и услуг, связанных со школьной учебной программой;

работа школьной библиотеки должна быть организована и осуществляться в соответствии с профессиональными нормами;
услуги, предоставляемые школьными библиотеками, должны быть доступны для всех членов школьного сообщества, и библиотеки должны работать с учетом потребностей местных общин;
необходимо поощрять сотрудничество с преподавателями, руководителями школ, администраторами, родителями, другими библиотечными работниками и специалистами в области информации, а также общинными группами.

Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений